

Formation Moniteur Interne conduite en sécurité MONITFORM21

Objectifs

Devenir formateur interne dans une entreprise, ou indépendant :

- Former à la conduite en sécurité des conducteurs : R486, R482, R485, R489, R484...etc (à définir avant le cursus)
- Évaluer ces conducteurs en vue de donner un avis sur la délivrance de l'autorisation de conduite
- Acquérir les fondamentaux de la pédagogie pour animer une formation pour adultes

Public Visé

- Toute personne dont la mission implique de former du personnel à la conduite en sécurité.
- Animateur de formation ayant des aptitudes à la communication, au transfert du savoir et des qualités humaines fondées sur le relationnel et l'observation.

Pré Requis

- savoir lire et écrire le français.
- Avoir une expertise technique et terrain de son métier
- Formation accessible aux personnes n'ayant aucune expérience dans le domaine de la formation

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable :

- Maîtriser les principes de sécurité à mettre en œuvre lors de la conduite des engins ;
- D'intégrer les principes et mécanismes d'apprentissage d'un adulte en formation,
- De mettre en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées à la situation,
- D'adapter la progression pédagogique à son auditoire,
- D'évaluer les capacités de ses apprenants à conduire en sécurité
- D'effectuer les préconisations à l'employeur (délivrance d'une autorisation de conduite, ou compte-rendu des points de progression à travailler pour conduire en sécurité...)
- De découvrir et perfectionner son style d'animation.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Exposés suivis de discussions favorisant les retours d'expérience.
- Ludopédagogie
- Préparation individuelle en petit groupes de mini session de formation.
- Mise en situation réelle avec animation d'une séquence.

Parcours pédagogique

Les enjeux et les acteurs d'une formation :

- Situer le contexte général de la formation pour adultes,
- Reconnaître les différents acteurs de la formation, leurs enjeux et leurs attentes,
- Identifier les critères de réussite d'une formation dans la préparation, la communication pédagogique et l'évaluation d'une session.

L'acte d'apprendre pour un adulte :

- Appréhender les difficultés de l'apprentissage,
- Analyser les situations d'apprentissage de l'adulte.

Lancement d'une formation :

- Préparer son action de formateur,
- Permettre aux stagiaires d'inscrire les objectifs de la formation dans leurs projets professionnels,
- Evaluer les capacités initiales des stagiaires pour adapter la progression pédagogique.

Développer son savoir-faire pédagogique :

Faire apprendre :

- Distinguer la transmission des savoirs de la construction des savoirs,
- Discerner les principales méthodes pédagogiques et identifier les critères de choix d'une méthode,
- Décomposer la pratique d'une méthode active (mise en situation).

L'évaluation d'une formation :

- Mettre en place le dispositif d'évaluation d'une formation,
- Favoriser l'évaluation acquise en cours de formation et la création de grille de critères,
- Préparer les stagiaires à la phase d'évaluation finale et rendre compte à sa direction.

Responsable Pédagogique et Référent handicap:

-Mehdi BENTOUMI
-bentoumi-mehdi@ofsp.fr
-060272731

Qualification Intervenant(e)(s)

Personnel expérimenté dans la conduite d'engins, l'encadrement et l'animation de groupe. Formateur pédagogue.

Méthodes et modalités d'évaluation

- Contrôle des connaissances et savoir-faire de chaque stagiaire.
- Après examen : Délivrance d'une attestation de qualifications.

Modalités d'Accessibilité

OFSP s'engage à favoriser l'accès à la formation pour toutes et pour tous.
Pour toute question, vous pouvez solliciter notre référent handicap.

Durée

14 ou 21 Heures
2 ou 3 Jours

Effectif

1 à 6

Tarifs