

Objectifs

Acquérir les techniques et méthodes pédagogiques adaptées à la fonction de tuteur ou de maître d'apprentissage, de l'accueil du jeune ou de l'adulte en formation jusqu'à l'évaluation de ses acquis, et développer les compétences relationnelles nécessaires à un accompagnement réussi.

Public Visé

Tout professionnel confirmé, désigné ou pressenti pour exercer une fonction de tuteur ou de maître d'apprentissage auprès d'un apprenti, d'un alternant ou d'un stagiaire en entreprise.

Objectifs pédagogiques

- ▶ Identifier les différents enjeux de la fonction de tuteur ou de maître d'apprentissage.
- ▶ S'approprier les techniques pour mettre en place les conditions favorables à l'apprentissage lors de l'accueil.
- ▶ Transmettre efficacement ses savoir-faire à un apprenti ou à un stagiaire en alternance.
- ▶ Organiser et planifier le parcours de professionnalisation de l'alternant.
- ▶ Adopter une posture pédagogique et une communication adaptées à l'accompagnement.
- ▶ Suivre la progression de l'alternant et évaluer ses acquis.
- ▶ Prévenir et gérer les situations relationnelles difficiles.
- ▶ Assurer la liaison avec le centre de formation (CFA / organisme de formation).

Pré Requis

Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis pour suivre cette formation. Une expérience professionnelle confirmée dans le métier concerné est recommandée.

Parcours pédagogique

Formation théorique

- ▶ Le cadre réglementaire du tutorat et de l'apprentissage.
- ▶ Les rôles, missions et responsabilités du tuteur / maître d'apprentissage.
- ▶ Les enjeux de la fonction pour l'entreprise, l'alternant et le tuteur.
- ▶ Le cercle de l'apprentissage et les étapes de la progression pédagogique.
- ▶ Les techniques d'accueil et d'intégration du jeune ou de l'adulte en formation.
- ▶ Les méthodes de transmission des savoir-faire (démonstration, explicitation, mise en situation).
- ▶ Les techniques de communication et d'écoute active.
- ▶ Les outils de suivi : livret d'accueil, journal de bord, points d'étape.

Formation pratique

- ▶ Mises en situation : entretien d'accueil, transmission d'un geste professionnel.
- ▶ Élaboration d'un plan d'intégration et de professionnalisation.
- ▶ Construction d'une grille d'évaluation des acquis.
- ▶ Analyse de cas concrets et de situations relationnelles difficiles.

Méthodes et moyens pédagogiques

- ▶ Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier les attentes de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique.
- ▶ Apports théoriques en salle sur le cadre du tutorat et les techniques pédagogiques.
- ▶ Mises en situation et jeux de rôle (accueil, transmission, entretien de suivi).
- ▶ Études de cas et échanges de pratiques entre stagiaires.
- ▶ Remise d'outils et de supports méthodologiques réutilisables en entreprise.

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur qualifié, spécialisé en ingénierie pédagogique et en accompagnement des fonctions tutorales, disposant d'une expérience confirmée de la formation en entreprise.

Responsable Pédagogique et Référent handicap :

Mehdi BENTOUMI

bentoumi-mehdi@ofsp.fr

06 02 72 73 14

Méthodes et modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis théoriques et pratiques est réalisée en fin de formation sur la base de mises en situation, d'études de cas et des productions réalisées par le stagiaire (plan d'intégration, grille d'évaluation).

Délivrance d'une attestation de formation à la fonction de Tuteur ou de Maître d'Apprentissage.

Modalités d'Accessibilité

OFSP s'engage à favoriser l'accès à la formation pour toutes et pour tous. Pour toute question relative à l'accessibilité, vous pouvez solliciter notre référent handicap : **Mehdi BENTOUMI** — 06 02 72 73 14 — contact@ofsp.fr.

Formation Initiale

Durée

14.00 Heures

Effectif

De 1 à 8 Personnes

TARIF

Devis sur demande :

RICHOUX Gaëlle

Responsable commerciale

06 02 39 49 16

richoux-gaelle@ofsp.fr